

CuờĐĂNG, ngày 6 tháng 9 năm 2025

KẾ HOẠCH
PHÒNG, CHỐNG BẠO LỰC HỌC ĐƯỜNG
Năm học 2025 – 2026

Căn cứ Luật Giáo dục 2019; Luật Trẻ em 2016.

Căn cứ Thông tư số 06/2019/TT-BGDĐT về quy tắc ứng xử trong cơ sở giáo dục.

Căn cứ Nghị định số 80/NĐ-CP của Thủ tướng Chính phủ về xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng chống bạo lực học đường;

Căn cứ công văn số 1692/SGDDT-TCCB-CTTT, ngày 16 tháng 10 năm 2023 về việc tăng cường phòng, chống bạo lực học đường;

Căn cứ thực trạng tình hình học sinh, Trường THCS Đoàn Thị Điểm lên kế hoạch tổ chức hoạt động phòng, chống bạo lực học đường như sau.

I. Mục tiêu:

Xây dựng môi trường giáo dục an toàn – thân thiện – lành mạnh – không có bạo lực học đường.

Trang bị cho học sinh kỹ năng sống, kỹ năng tự bảo vệ, kỹ năng giải quyết mâu thuẫn bằng phương pháp hòa bình.

Nâng cao nhận thức, trách nhiệm của cán bộ, giáo viên, phụ huynh và học sinh trong công tác phòng ngừa, phát hiện, xử lý bạo lực học đường.

II. Nội dung và biện pháp thực hiện

1. Công tác tuyên truyền, giáo dục

Tổ chức chuyên đề, sinh hoạt ngoại khóa về phòng chống bạo lực học đường, luật trẻ em, kỹ năng sống.

Tăng cường giáo dục giá trị sống, kỹ năng sống, văn hóa ứng xử trong các tiết học và hoạt động trải nghiệm.

Lồng ghép nội dung phòng chống BLHĐ vào các môn học: Ngữ văn, Giáo dục công dân, Hoạt động trải nghiệm.

2. Xây dựng môi trường an toàn, thân thiện

Thực hiện bộ quy tắc ứng xử trong nhà trường, cam kết giữa học sinh – phụ huynh – nhà trường.

Duy trì “Hòm thư góp ý”, “Đường dây nóng” để tiếp nhận phản ánh.

Tổ chức các câu lạc bộ kỹ năng, văn nghệ, thể thao giúp học sinh có sân chơi lành mạnh.

3. Nâng cao trách nhiệm của giáo viên, cán bộ, nhân viên

GVCN tăng cường nắm bắt tâm lý, hoàn cảnh, mối quan hệ của học sinh trong lớp.
Tổ tư vấn tâm lý học đường hoạt động thường xuyên, hỗ trợ kịp thời học sinh gặp khó khăn.

Tập huấn cho giáo viên kỹ năng phát hiện, xử lý, can thiệp các tình huống bạo lực học đường.

4. Phối hợp với phụ huynh và các lực lượng xã hội

Phối hợp với Ban đại diện CMHS trong việc quản lý, giáo dục con em.

Kết hợp với công an xã/phường, đoàn thể địa phương để kịp thời ngăn chặn, xử lý vụ việc.

Tổ chức hội thảo, tọa đàm giữa nhà trường – phụ huynh – học sinh về phòng chống BLHĐ.

5. Công tác kiểm tra, giám sát và xử lý

Thành lập Ban chỉ đạo phòng chống BLHĐ của trường do Hiệu trưởng làm trưởng ban.

Thường xuyên kiểm tra việc thực hiện nội quy, nề nếp học sinh.

Kịp thời xử lý nghiêm, công khai minh bạch các trường hợp vi phạm; kết hợp giáo dục – răn đe – hỗ trợ tâm lý.

III. Tổ chức thực hiện

Ban giám hiệu: chỉ đạo, xây dựng kế hoạch, phân công nhiệm vụ cụ thể tới từng cá nhân, bộ phận liên quan.

Giáo viên chủ nhiệm: trực tiếp quản lý lớp, phát hiện sớm mâu thuẫn.

Tổ tư vấn học đường: tham mưu, tư vấn, hỗ trợ tâm lý cho học sinh.

Đoàn – Đội: tổ chức hoạt động phong trào, tạo sân chơi lành mạnh.

Học sinh: nghiêm túc thực hiện cam kết, biết tự bảo vệ bản thân và bạn bè.

Phụ huynh: phối hợp chặt chẽ với GVCN và nhà trường.

IV. Kinh phí thực hiện

Từ nguồn ngân sách nhà nước cấp cho nhà trường.

Đóng góp, hỗ trợ từ Hội CMHS và các tổ chức, cá nhân hảo tâm.

V. Kết quả mong đợi

100% cán bộ, GV, NV, HS được tuyên truyền, nâng cao nhận thức về phòng chống BLHĐ.

Không để xảy ra vụ việc BLHĐ nghiêm trọng trong trường.

Xây dựng hình ảnh “Trường học hạnh phúc – Học sinh thân thiện”.

HIỆU TRƯỞNG

Nơi nhận:

- BHG(b/c);
- TCM, GV, CNV, GVCN (phối/h);
- Lưu hồ sơ, VT.



Cao Văn Tuyến

